

Аналитикалық ақпарат

ересек топ балаларының мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын меңгеру мониторингінің нәтижелері бойынша «Күншуақ»

Өткізілген күн: мамыр 2024ж.

Мақсаты: баланың Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру деңгейін анықтау.

Бақылау нәтижелерін алу әдісі: оқу жылында жүргізілетін бақылау, мұнда мұғалім баланың табиғи жағдайда, күнделікті өмірде дамуын бақылайды.

Мониторинг 5 бағыт бойынша жүргізілді: дене дамуы, коммуникативті дағдыларды дамыту, танымдық және интеллектуалдық дағдыларды дамыту, шығармашылық қабілеттерді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.

Барлығы тексерілді – 10 бала (бұл 100% құрайды)

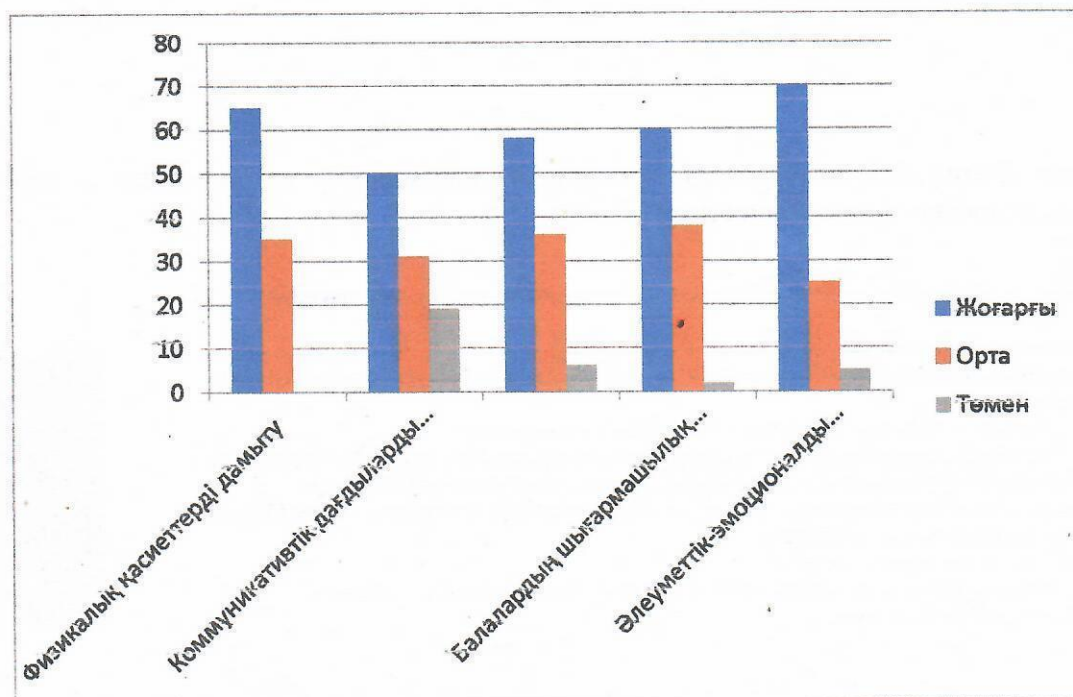
Олардың ішінде:

Жоғарғы деңгей – 6 бала (74%)

Орта деңгей – 3 бала (22%)

Төмен деңгей – 1 бала (4%)

2024 жылдың мамыр айындағы диагностикалық диаграмма



Келесі бағыттар бойынша балаларды тексеру нәтижелерін қысқаша талдау:

Физикалық даму:

Жоғарғы деңгей: 8 бала (80%)

Орта деңгей: 2 бала (20%)

Төмен деңгей: 0

Осылайша, оқу жылының соңында балалар:

- шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және берілген бағытта қолдың әртүрлі орналасуымен жүру;
- қарқынының өзгеруімен ішкі топтарда және бүкіл топта жүру;
- белгі бойынша жүру және тоқтау;
- шектеулі жазықтық бойымен, әртүрлі заттардың астымен жорғалау;
- допты әртүрлі заттардың астына айналдыру, бір-біріне домалату;
- ашық ойындарды ойнау;
- бұрын игерілген қозғалыстарды өз бетінше орындау;
- бет пен қолды өзіңіз жуу;
- белгілі бір ретпен киіну және шешіну.

Қарым-қатынас дағдыларын дамыту:

Жоғарғы деңгей: 6 бала (68%)

Орта деңгей: 2 бала (21%)

Төмен деңгей: 2 бала (11%)

Осылайша, оқу жылының соңында балалар:

- дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық бөлек айту;
- сөздер мен жай сөз тіркестерін дұрыс айту (2-4 сөз);
- ойыншықтардың, киімдердің, аяқ киімнің, ыдыс-аяқтың, жиһаздың, жемістердің, үй жануарлары мен олардың сәбилерінің, көлік құралдарының және жеке гигиена құралдарының атауларын білдіретін сөздерді атайды;
- еңбек әрекетін (жу, су, күйю), мағынасы жағынан қарама-қарсы іс-әрекеттерді (ашу-жабу, қою-шешу, алу-беру), адамдардың қарым-қатынасын сипаттайтын іс-әрекеттерді (күшақтау, көмектесу), олардың көңіл-күйін білдіретін сөздерді атайды. (қуану, күлу, ренжіту);

- игерілген сөздерді ауызекі сөйлеуде өз бетінше қолдану;
- кітаптағы суреттерге қарау, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру;
- кейіпкерлердің іс-әрекеттерін (қимылдарын) ойнау;
- таныс шығармалардағы жеке сөздер мен сөз тіркестерін аяқтау;
- өлеңдердің мәтінін мұғалімнің көмегімен толық қайталау.

Танымдық және интеллектуалдық қабілеттерін дамыту:

Жоғарғы деңгей: 7 бала (74%)

Орта деңгей: 3 бала (25%)

Төмен деңгей: 0 бала (1%)

Осылайша, оқу жылының соңында балалар:

- ауызша нұсқаулар мен үлгілерге негізделген тапсырмаларды орындау;
- үлкендердің нұсқауы бойынша заттарды түсі, өлшемі бойынша табу;
- негізгі қасиеттері мен түстері бойынша әртүрлі өлшемдегі геометриялық фигураларды салыстыру және таңдау;
- көлемі, пішіні, түсі ұқсас біртекті заттарды топтастыру;
- объектілердің санын ажырату (бір-көп);
- заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша тексеру және салыстыру.

Шығармашылық қабілеттерін дамыту:

Жоғарғы деңгей: 8 бала (83%)

Орта деңгей: 2 бала (15%)

Төмен деңгей: 0 бала (2%)

Осылайша, оқу жылының соңында балалар:

- қарындашты дұрыс ұстау, түзу және тұйық дөңгелек сызықтар салу;
- түстерді ажыратып, дұрыс атауды;
- қағаз парағына сызықтар салу, штрихтарды бояу;
- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсайтын заттарды бейнелеу;
- үлкен кесектен кесектерді жұлып алып, оларды бір бүтінге біріктіріңіз, сазды өзіңіз ораңыз;
- кеселерді, табақтарды, тостағандарды мүсіндеу кезінде қалыптың жоғарғы бөлігін саусақпен басып, тереңдету;

- мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыру;
- суреттерді орналастырып, оларды фланельграфта (сызықтар, шаршылар), қағаз парағына құрастыру;
- фланельграфта қарапайым шығармаларды орналастыру және құрастыру;
- құрылыс материалдарынан және үлкен құрылыс бөлшектерінен құрастыру;
- үлгі бойынша қарапайым құрылымды құрастыру;
- қарапайым құрастырылған құрылымдарды атаңыз және олармен ойыншықтар арқылы ойнаңыз;
- мұғалімнің интонациясына еліктеп, әннің жеке буындары мен сөздеріне қосылып айту;
- өлеңдегі сөз тіркестерін айту (үлкендермен бірге);
- ересектер көрсеткен қимылдарды қайталау;
- музыкаға әр түрлі кейіпкерлердің қимылдарын орындау (қоян секіреді, құс ұшады).

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту:

Жоғарғы деңгей: 8 бала (92%)

Орта деңгей: 2 бала (8%)

Төмен деңгей: 0

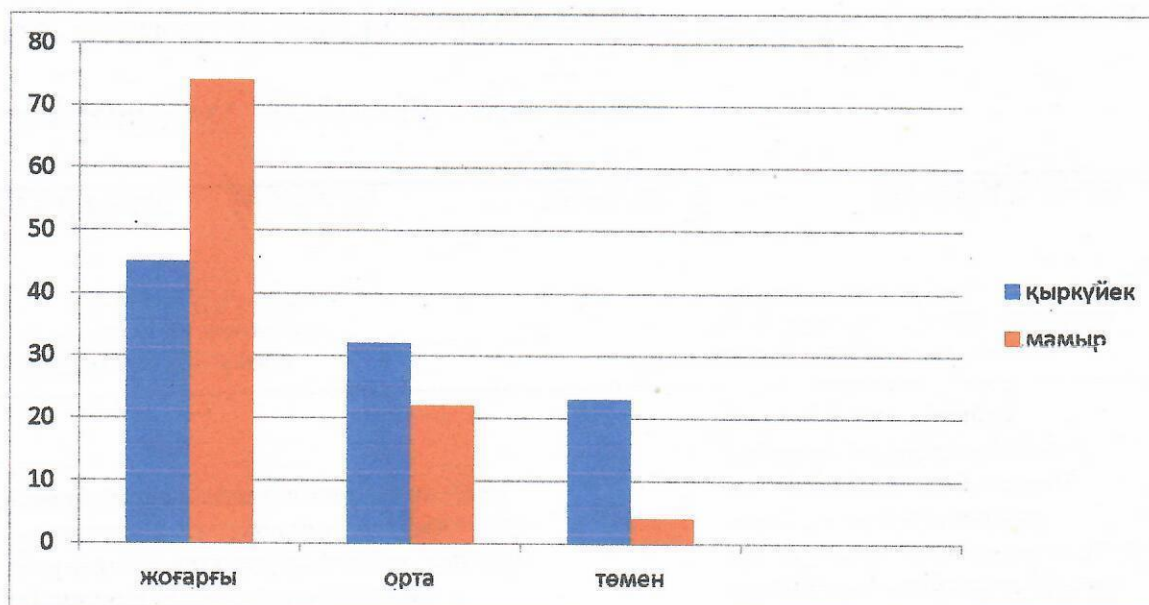
Осылайша, оқу жылының соңында балалар:

- өз атыңызға жауап беріңіз, айна мен фотосуреттерден өзіңізді тану;
- ата-анаңызды және басқа да үлкендерді, жақын ортаңызды тану, олардың есімдерін айту;
- құрдастарымен ойнау;
- күнделікті қарапайым әрекеттерді орындау арқылы ересектерге еліктеу;
- көкөністер мен жемістердің дәміне, сыртқы түріне қарай ажыратып, бірнеше түрлерін атайды;
- жануарлардың дене мүшелерін анықтау және атау;
- құс етін атау;
- табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атаңыз.

2023-2024 оқу жылының ортасы мен соңындағы мониторинг нәтижелерін салыстырмалы талдау

	Төмен деңгей		Орта деңгей		Жоғарғы деңгей	
	Қыркүйек	Мамыр	Қыркүйек	Мамыр	Қыркүйек	Мамыр
Физикалық даму	3%	0%	6%	2%	4%	8%
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	3%	2%	4%	2%	6%	6%
Танымдық және интеллектуалдық қабілеттерін дамыту	3%	0%	4%	3%	6%	7%
Шығармашылық қабілеттерін дамыту	3%	0%	2%	2%	8%	8%
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	3%	0%	5%	2%	5%	8%

2023-2024 жылдың оқу жылына арналған диагностикалық диаграмма



Қорытынды. 2023-2024 оқу жылының басы мен аяғындағы мониторинг нәтижелерінің салыстырмалы талдауы балалардың ТУП ассимиляциясының жоғарылауын көрсетеді, яғни барлық бағыттар бойынша топтағы балалардың дамуында оң динамика бар. Балалардың оқу әрекеті кезінде алған білімдері мен дағдылары жүйелі түрде бекітіліп, балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерінде қолданылуын жалғастыру керек. Тиісті білім, білік және дағдыларды дамытуға мүмкіндік беретін әртүрлі дәстүрлі және дәстүрлі емес жұмыс әдістерін қолдануға ерекше назар аудару керек.

Осылайша, кіші топтағы оқу іс-әрекеттері жеткілікті деңгейде жүзеге асырылады. Атқарылған жұмыстардың оң нәтижесі көрініп тұр.