

## Аналитикалық ақпарат

ортаңғы топ балаларының мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын меңгеру мониторингінің нәтижелері бойынша «Күншуақ»

Өткізілген күн: мамыр 2024ж.

Мақсаты: баланың Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру деңгейін анықтау. Бақылау нәтижелерін алу әдісі: оқу жылында жүргізілетін бақылау, мұнда мұғалім баланың табиғи жағдайда, күнделікті өмірде дамуын бақылайды.

Мониторинг 5 бағыт бойынша жүргізілді: дене дамуы, коммуникативті дағдыларды дамыту, танымдық және интеллектуалдық дағдыларды дамыту, шығармашылық қабілеттерді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.

Барлығы тексерілді – 4бала (бұл 100% құрайды)

Олардың ішінде:

Жоғарғы деңгей – 2 бала (60%)

Орта деңгей – 1 бала (30%)

Төмен деңгей – 1 бала (10%)

Келесі бағыттар бойынша балаларды тексеру нәтижелерін қысқаша талдау:

Физикалық даму:

Жоғарғы деңгей – 3 бала (65%)

Орта деңгей – 1 бала (35%)

Төмен деңгей - 0

Осылайша, оқу жылының соңында балалардың көпшілігі:

- тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып аяқтың ұшымен жүру;
- ұзындығы бойынша биіктіктен алға жылжып, екі аяқпен орнында секіру;
- заттардың арасымен секіру, гимнастика қабырғасына көтерілу және төмен түсу;
- күнделікті гигиеналық әдеттерді сақтау.

Қарым-қатынас дағдыларын дамыту:

Жоғарғы деңгей – 2 бала (50%)

Орта деңгей - 1 бала (31%)

Төмен деңгей - 1 бала (19 %)

Осылайша, оқу жылының соңында балалардың көпшілігі:

- дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту;
- қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру;
- сөздерді жыныс, сан, жағдай бойынша келісу;
- жоғарыда, төменде, артында, қасында сияқты көмекші сөздермен бірге зат есімдерді қолдану;
- бір-бірімен, үлкендермен қарым-қатынас жасау;
- естігендерін, көргендерін айту;
- көрген суреттері бойынша өз ойларын айту;
- әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін жеткізу, оларға еліктеу;



- ересектермен бірге ертегілер мен қарапайым көріністерді сахналау;
- оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздерді және қарапайым тіркестерді қайталап айту;
- тақпақтар мен тақпақтарды жатқа және мәнерлеп айту
- қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту.

#### Танымдық және интеллектуалдық қабілеттерін дамыту:

Жоғарғы деңгей – 2 бала (58%)

Орта деңгей – 1 бала (36%)

Төмен деңгей - 1 бала (6 %)

Осылайша, оқу жылының соңында балалардың көпшілігі:

- «бір» және «көп» ұғымдарын ажырату;
- заттарды ұзындығы, ені, биіктігі, өлшемі бойынша салыстыру;
- сипап көру және көру арқылы геометриялық фигураларды атау;
- өзіне қатысты кеңістіктік бағыттарды анықтау.

#### Шығармашылық қабілеттерін дамыту

Жоғарғы деңгей – 2 бала (60%)

Орта деңгей – 2 бала (38%)

Төмен деңгей - 0 бала (2 %)

Осылайша, оқу жылының соңында балалардың көпшілігі:

- сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды дәйекті түрде қолдану;
- негізгі түстерді дұрыс атау;
- қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру;
- бүкіл суретті қағаз парағына орналастыру;
- заттарды мүсіндейді, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады;
- бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және қосу арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу;
- жеке шығармаларды ұжымдық композицияларға біріктіру;
- әр түрлі пішіндегі, өлшемдегі, түсті дайындалған бөлшектерді қағаз парағына төсеу;
- дайындалған элементтерді орналастыру және желімдеу;
- геометриялық пішіндерді ажырату, ою-өрнектермен безендіру;
- қарапайым диаграммалар мен үлгі сызбалар арқылы ғимараттарды талдау;
- құрылыс бөлшектерін ажырату және атау;
- түрлі түсті және пішіндегі бөліктерден қарапайым ғимараттар салу;
- үлгісі және өз жобасы бойынша ірілі-ұсақты құрылыс материалдарынан құрастыру;
- музыканың үш жанрын: ән айту, марш және би билеу;

- шулы ойыншықтар мен балалардың музыкалық аспаптарының дыбысын ажырата алады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен ұрады;  
-топпен әннің қарқынына сәйкес ән айту, әнді барлығымен бірге бастап, аяқтау;

- музыкалық кіріспеден кейін қимылдарды өз бетінше орындау;

-ойындардағы таныс би қимылдарын өз бетінше қайталау.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту:

Жоғарғы деңгей – 3 бала (70%)

Орта деңгей – 1 бала (25%)

Төмен деңгей - 0 бала (5 %)

Осылайша, оқу жылының соңында балалардың көпшілігі:

- отбасы мүшелерінің және оларға жақын адамдардың есімдерін ата;

- көлік құралдарын атаңыз, жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді;

-қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы әңгімелеу;

-топтағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау.

**Қорытынды.** 2023-2024 оқу жылының басындағы және аяғындағы мониторинг нәтижелерінің салыстырмалы талдауы балалардың ТУП-ны меңгеру динамикасын көрсетеді, яғни топтағы балалардың дамуының оң динамикасын барлық салаларда байқауға болады. Балалардың оқу әрекеті кезінде алған білімдері мен дағдылары жүйелі түрде бекітіліп, балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерінде қолданылуын жалғастыру керек. Тиісті білім, білік және дағдыларды дамытуға мүмкіндік беретін әртүрлі дәстүрлі және дәстүрлі емес жұмыс әдістерін қолдануға ерекше назар аудару керек.

Осылайша, ортаңғы топтағы оқу іс-әрекеттері жеткілікті деңгейде жүзеге асырылады. Атқарылған жұмыстардың оң нәтижесі көрініп тұр.