

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга по усвоению содержания дошкольного
воспитания и обучения детей средней группы «Малышок»**

Дата проведения: май 2024г.

Цель: определить уровень усвоения детьми содержания Типовой программы.
Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится в течение учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

Все обследовано – 18 детей (что составляет 100%)

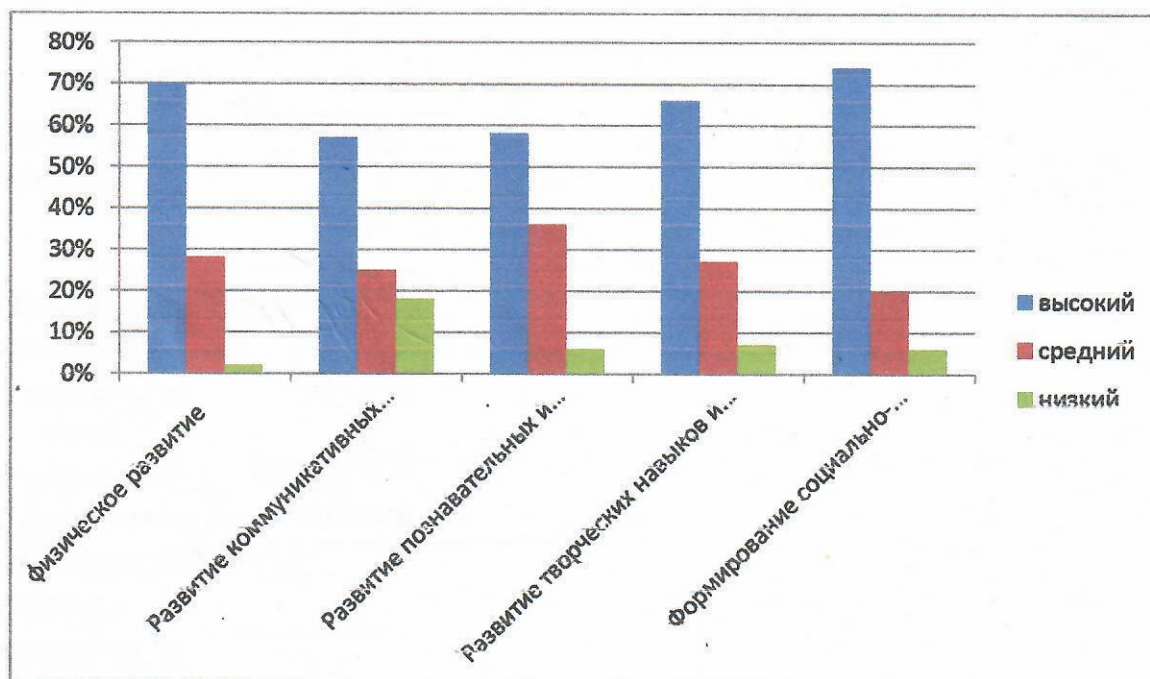
Из них имеют:

Высокий уровень – 12 детей (64%)

Средний уровень – 5 детей (28%)

Низкий уровень - 1 ребенок (8%)

Диаграмма диагностики на май 2024 г



Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям:

Физическое развитие:

Высокий уровень: 13 детей

Средний уровень: 5 детей

Низкий уровень: 0

Таким образом, на конец учебного года дети могут:

- старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать;

- прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, не все самостоятельно могут с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели;
- большинство детей ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее;
- обладает начальными навыками самообслуживания;
- знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков.
- ходить с остановкой по сигналу;

Развитие коммуникативных навыков:

Высокий уровень: 10 детей

Средний уровень: 5 детей

Низкий уровень: 3 ребёнка

Таким образом, на конец учебного года дети могут:

- не все дети произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки;
- отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды
- рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам;
- формируется правильный темп речи;
- рассматривает картинки, пытается высказать свое мнение;
- слушает, понимает частично, сопереживает героям;
- затрудняются произносить специфические звуки казахского языка;
- понимает значение словосочетаний, составляют простые предложения с помощью учителя каз.яз

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

Высокий уровень: 10 детей

Средний уровень: 7 детей

Низкий уровень: 1 ребёнок

Таким образом, на конец учебного года дети могут:

- различает понятия «один», «много»;
- изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов;
- не все сравнивают предметы по длине, ширине, высоте, величине;
- большинство знают и называют геометрические фигуры с помощью осязания и зрения;
- большинство определяют пространственные направления относительно себя

Развитие творческих навыков:

Высокий уровень: 12 детей

Средний уровень: 5 детей

Низкий уровень: 1 ребёнок

Таким образом, на конец учебного года дети могут:

- используют некоторые последовательно линии, штрихи, пятна, краски;
- называет правильно основные цвета;
- размещают некоторые изображение на листе бумаги целиком;
- не все владеют начальными навыками рисования форм;
- большинство проявляют аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение;

- используют частично различные приемы лепки;
- большинство лепят растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей;
- лепят при помощи взрослого предметы и украшения;
- соблюдает технику безопасности при лепке;
- большинство владеют начальными навыками техники наклеивания;
- выбирают готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами;
- участвуют в коллективных работах и делает их с интересом;
- сооружают простейшие постройки из деталей разных цветов и форм;
- конструируют из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу;
- играют с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры;

Развитие социально-эмоциональных навыков:

Высокий уровень: 13 детей

Средний уровень: 3 детей

Низкий уровень: 2

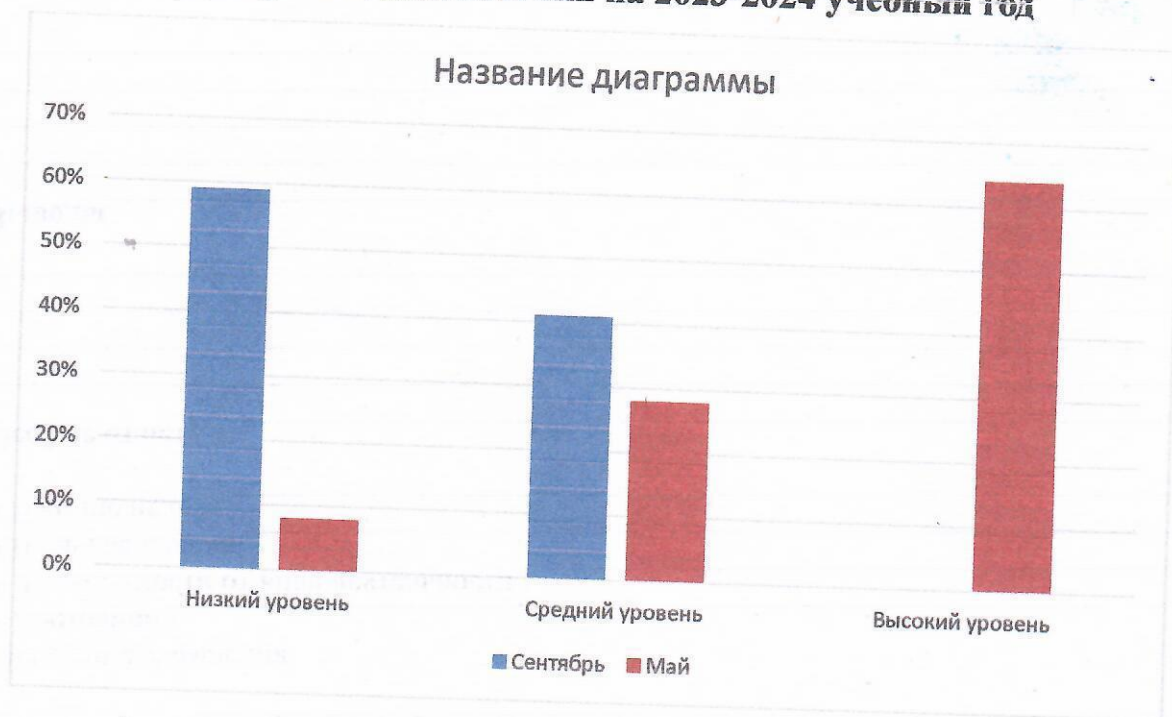
Таким образом, на конец учебного года дети могут:

- называет имена членов семьи и близких ему людей;
- знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта;
- имеет простые представления о хороших и плохих поступках;
- наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе

Сравнительный анализ результатов мониторинга в середине и в конце 2023-2024 учебного года

	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Физическое развитие	48%	2%	52%	28%	0%	70%
Развитие коммуникативных навыков	67%	18%	33%	25%	0%	57%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	66%	6%	34%	36%	0%	58%
Развитие творческих навыков	60%	7%	40%	27%	0%	66%
Развитие социально-эмоциональных навыков	58%	6%	42%	20%	0%	74%

Диаграмма диагностики на 2023-2024 учебный год



Вывод. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2023- 2024 учебного года показывает рост усвоения детьми ТУП, то есть прослеживается положительная динамика развития детей группы по всем направлениям. Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения, навыки. Таким образом, образовательная деятельность в средней группе реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы.